

Závěry mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2010

Ve dnech 14. a 15. září 2010 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán již 2. ročník mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2010 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem konference bylo zhodnocení současných trendů celoživotního vzdělávání a transfer zkušeností pracovníků, kteří se touto problematikou zabývají. Proto byla v průběhu konference ICOLLE 2010 věnována pozornost tématům dalšího odborného vzdělávání, vzdělávání pedagogických pracovníků a seniorů.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2010 se přihlásilo 93 účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich bylo 85. Záštitu nad průběhem jejího jednání převzali ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR Mgr. Josef Dobeš a rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. Významnými hosty konference byli náměstek hejtmána Jihomoravského kraje Mgr. Václav Božek, Mgr. Jakub Stárek, ředitel Odboru dalšího vzdělávání MŠMT ČR.

Na plenárním zasedání přednesli stěžejní příspěvky vybraní pozvaní odborníci pedagogické teorie a praxe: prof. PhDr. Gabriela Porubská, CSc. z Pedagogické fakulty Univerzity Konstantína Filozofa v Nitre, prof. PhDr. Stanislav Hubík, CSc., proděkan FRRMS Mendelovy univerzity v Brně a prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc., prezident Asociace univerzit třetího věku ČR.

V plénu konference ICOLLE 2010 referovalo celkem 29 účastníků. Jejich vystoupení byla rozdělena do šesti tematických bloků, zaměřených především do oblastí rozvoje profesních kompetencí učitelů středních škol, koncepce přípravy budoucích učitelů v členských státech Evropské unie, dalšího

odborného vzdělávání pracovníků v prostředí vysokých škol, pedagogického vzdělávání akademických pracovníků.

Referující se zejména věnovali problematice pedagogické přípravy učitelů odborných předmětů a učitelů praktické vyučování a odborného výcviku, otázce postavení institutů celoživotního vzdělávání a pedagogických fakult v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, významu pedagogické přípravy akademických pracovníků všech typů vysokých škol, významu spolupráce vysokých škola s pedagogickou praxí.

Předmětem jednání byla také specifická oblast celoživotního vzdělávání, určená seniorské části populace. Pozornost byla věnována zejména významu vzdělávání v seniorském věku, koncepci financování a rozvoji univerzit třetího věku.

Z obsahu jednání vyplynuly následující závěry:

- zaměřit úsilí k prosazování akreditace studijních programů U3V a normativního financování seniorského vzdělávání;
- věnovat pozornost zkvalitnění pedagogické přípravy učitelů odborných předmětů středních škol;
- iniciovat diskusi o koncepci financování pedagogické přípravy budoucích učitelů odborných předmětů a učitelů praktického vyučování a odborného výcviku;
- realizovat systém vzdělávání akademických a ostatních pracovníků univerzit;
- naplňovat proces vnitřní strukturalizace seniorského vzdělávání;
- realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně i v příštím roce mezinárodní vědeckou

konferenci celoživotního vzdělávání s cílem pokračovat v diskusi nad aktuálními problémy celoživotního vzdělávání.