

## **Závěry mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2013**

Ve dnech 17. a 18. září 2013 byl Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně pořádán již 5. ročník mezinárodní vědecké konference celoživotního vzdělávání ICOLLE 2013 (International Conference of Lifelong Education).

Cílem 5. ročníku mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2013 bylo zhodnotit aktuální trendy rozvoje celoživotního učení v prostředí středních odborných škol a v univerzitních podmínkách. Na konferenci byla diskutována zejména témata z problematiky vzdělávání pedagogických pracovníků, profesního vzdělávání a vzdělávání seniorů. Pozornost byla věnována také aktuálním otázkám projektového řízení ve vzdělávání.

Na mezinárodní vědeckou konferenci ICOLLE 2013 se přihlásilo 130 účastníků, přítomno vlastnímu jednání jich bylo 100. Mezi účastníky konference byli zastoupeni akademičtí pracovníci z veřejných i soukromých vysokých škol, ředitelé středních škol, zástupci veřejné správy, hosté z MŠMT a další významní odborníci zabývající se problematikou celoživotního učení v celé její šíři. Záštitu nad průběhem jejího jednání převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek a rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc. Významnými hosty konference byli Dr. Ing. Luboš Sychra, vrchní ředitel kabinetu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, Ing. Bc. et Bc. Petr Bannert, Ph.D., vedoucí oddělení středního vzdělávání, MŠMT, RNDr. Hana Slobodníková, vedoucí

Oddělení vzdělávání, Odbor školství, JmK, Mgr. Lucien Rozprým, vedoucí  
Oddělení prevence volnočasových aktivit, Odbor školství, JmK, Ing. Jitka  
Pohanková, Národní ústav vzdělávání, náměstkyně ředitele pro Sekci pro  
kurikulum, všeobecné a odborné vzdělávání, Mgr. Erika Konupčíková, výkonná  
ředitelka AIVD, o. s., prof. Ing. Milan Slavík, CSc., ředitel Institutu vzdělávání  
a poradenství, ČŽU v Praze, Mgr. Ilona Štorová, Age Management, o. s., AIVD,  
o. s., doc. PhDr. Vladimír Süß, Ph.D., děkan Fakulty tělesné výchovy a sportu  
Univerzity Karlovy v Praze.

Po úvodní přednášce ředitelky vysokoškolského ústavu Institutu  
celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně doc. PhDr. Dany  
Linhartové, CSc., na plenárním zasedání přednesli stěžejní příspěvky tito hosté:

- **Ing. Bc et Bc. Petr Bannert, Ph.D., MŠMT ČR,**  
*Kariérní systém pro učitele a Profesní vzdělávání v ČR*
- **prof. Ing. Milan Slavík, CSc., ČŽU v Praze**  
*Celoživotní vzdělávání učitelů a ředitelů cvičných škol*
- **Mgr. Ilona Štorová, AIVD, o. s., Age management o. s.**  
*Možnosti uplatnění Age Managementu v ČR*
- **doc. Ing. Pavel Máchal, CSc., MENDELU**  
*Význam výuky Projektového řízení na všech stupních vzdělávací soustavy*

Do odpolední části programu bylo zařazeno jednání v sekcích. V letošním  
ročníku konference ICOLLE účastníci diskutovali ve čtyřech odborných  
sekcích:

Sekce 1 – Vzdělávání pedagogických pracovníků, Sekce 2 – Profesní  
vzdělávání, Sekce 3 – Vzdělávání seniorů, Sekce 4 – Projektové řízení ve  
vzdělávání. V odborných sekcích referovalo celkem 49 účastníků.

V **sekcí 1** zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků, aktivně vystoupilo celkem 19 účastníků. Jejich příspěvky byly orientovány zejména na:

- perspektivy přípravy budoucích učitelů odborných předmětů a učitelů praktického vyučování a odborného výcviku v ČR a SR;
- otázky didaktické přípravy pedagogů;
- profesní standard kvality učitele;
- systém kariérního vzdělávání pedagogických pracovníků;
- problematiku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;
- zisk, rozvoj a inovace odborných kompetencí učitelů na všech stupních škol.

**Závěr:** Garant sekce oceňuje vysoký zápal pro vědu, vysokou odbornou úroveň příspěvků a zaujetí prezentujících pro přednášenou problematiku.

V **sekcí 2** – Profesní vzdělávání - referovalo celkem 18 účastníků příspěvky zaměřené na problematiku:

- systému celoživotního vzdělávání na různých stupních škol a vzdělávacích institucích;
- kvality dalšího vzdělávání;
- hodnocení kvality vzdělávací instituce;
- významu zahraničních mobilit i tuzemských stáží v dalším vzdělávání pracovníků;
- rozvoje distančního vzdělávání v oblasti profesního vzdělávání.

**Závěr:** Garant sekce pozitivně hodnotí úroveň přednášejících po stránce obsahové i prezentační, zaujetí pro prezentované téma. Z příspěvků vyplynula důležitost společenskovedních disciplín na univerzitách s převážně technickým zaměřením. Přínosný byl pohled na projednávanou problematiku také z medicínského hlediska.

V sekci Seniorského vzdělávání (**sekce 3**) a **sekci 4** Projektového řízení ve vzdělávání, ve které referovalo celkem 12 účastníků, byla diskutována problematika:

- možností vzdělávání seniorů prostřednictvím univerzit třetího věku ve státech střední Evropy;
- implementace Age Managementu v ČR;
- specifík mezigeneračního učení;
- rozvoje odborných a klíčových kompetencí u starších dospělých.

**Závěr:** Garant sekce konstatuje vysokou odbornou kvalitu příspěvků a značnou šíři obsahového zaměření příspěvků.

Z obsahu jednání konference vyplynuly následující závěry:

1. Prohlubovat spolupráci VŠ s budoucími zaměstnavateli.
2. Podporovat inovativní vzdělávání pedagogických pracovníků zejména na SOŠ technického a přírodovědného zaměření.
3. Hledat nové možnosti realizace pedagogické praxe a odborných stáží studentů a absolventů vysokých škol.
4. Rozvíjet kooperativní systém odborného vzdělávání.
5. Rozšiřovat nabídku dalšího vzdělávání v souladu se strategickými dokumenty vlády ČR a příslušného kraje.
6. Podporovat systém kariérního vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelů středních škol.
7. Podporovat politiku aktivního stárnutí.
8. Realizovat vysokoškolským ústavem Institutem celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně v příštím roce šestou mezinárodní vědeckou konferenci celoživotního vzdělávání.